

## 知財教育分科会セッション

### ◆ 知財学会20年、知財教育分科会15年の節目に考える ◆

日本知財学会は2002年に設立され、今年で満20年、知財教育分科会は、2007年2月にキックオフし、満15年を迎えました。15歳は、子どもたちに則して例えると、中学生から高校生へと成長する年齢です。内閣府知的財産戦略推進事務局では、知財創造教育コンソーシアムが定着し、地方の自立後継組織として教育実践のネットワーク化への役割が重視される一方、知財教育分科会では、知財教育学として学術研究の核となっています。

これまでの活動としては、分科会設置以来15回に及ぶ年次学術研究発表会の分科会セッションと、独自に開催する知財教育研究会は、定例研究会通算63回と、着々活動を続けてきました。また、学会創立10周年記念事業「知財教育の実践と理論—小・中・高・大での知財教育の展開」の出版、分科会10周年記念『知財教育研究』の発行があります。両書は、国立国会図書館（本館・関西館）にも納本されています。これは、学術研究としての「知財教育学」、さらにはその上位概念である「知財学」の学術的認知とともに、普及推進に大きく寄与するものと考えられます。

知財教育分科会は、学会設立から5年を経た2007年2月に松岡，片桐，岡田，世良の4名が発起人となって、学会理事（当時）の井口とによって、政策研究大学院大学に会場をお借りしたキックオフミーティングで産声を上げました。それまでの知財学会には知財教育という研究領域は存在しませんでした。年次学術発表会でも、知財教育に関する研究報告のセッションは存在せず、人材育成セッションの片隅で細々と息づいていました。知財人材育成と知財教育は、知財を人々に知らしめるという共通面はあります。しかし、その対象は知財の専門家や高度な知財オペレーションを担当する者を対象とするのか、それとも広く、あらゆる人々に知財意識を醸成する教育する者を対象にするのか、大きな差異があります。人材育成セッションのなかに紛れ込んだ知財教育に関する研究・実践報告は、聴取者多数の興味と関心を得て、それが分科会の設置の原動力になりました。以降、年次を追って新幹事が加わり、また、分科会の登録会員は、知財人材育成や知財教育に造詣の深い研究者や教育実践者を中心に、100名を超えています。

この15年間には、社会の様々な変化が見られましたが、中でも新型コロナウイルスのパンデミックは、世界規模での生活様式の変容があり、知財教育分科会の活動にも影響がありました。知財教育分科会では、2020年3月の第50回知財教育研究会では、節目の回であり、オンライン開催の試行を計画していたところでした。急遽、全面的なオンライン開催に、本学会初めてのオンライン開催に漕ぎつけ、以来、コロナ禍の下、絶え間のない分科会活動を実現してきました。これは、まさにコロナに打ち勝っている証とも言えることであり、時宜を得た共通テーマと一般テーマによって、全国津々浦々の知財教育研究をいっそう推し進める原動力であると言えます。

## 知財教育分科会セッション

### ◆ 知財学会20年、知財教育分科会15年の節目に考える ◆

第20回年次学術研究会知財教育分科会セッションでは、「知財学会20年、知財教育分科会15年の節目に考える」と題して、現・旧の分科会幹事代表・副代表から話題を提供していただき、活動を振り返るとともに、参加者一同で、今後の展望を図る機会としたいと思います。

#### これまでの年次学術研究発表会の知財教育セッション

回	開催日	会場	テーマ
5	2007. 6. 30	東京大学	知財教育の方向性を探る
6	2008. 6. 29	日本大学	知財教育を推進するために
7	2009. 6. 14	東京工業大学	知財教育の進展 — 学習指導要領と知財教育
8	2010. 6. 19	東京工科大学	知財教育における課題の所在
9	2011. 6. 25	専修大学	アジア知財教育ネットワークの構築に向けて
10	2012. 12. 9	大阪工業大学	知財教育とは何か。何が問題か。
11	2013. 11. 30	青山学院大学	知財教育担当者の育成と研修 — 知財教育人材育成のルール形成 — 効果的な知財教育実践のために —
12	2014. 11. 30	東京理科大学	知財教育研究の課題と展望
13	2015. 12. 6	東京大学	知財（教育）研究の質的向上 — 知財（教育）研究論文の執筆に向けて —
14	2016. 12. 4	日本大学	知財教育とアクティブラーニング
15	2017. 12. 2	国士館大学	次の10年の知財教育の推進に向けて
16	2018. 12. 2	大阪工業大学	知財教育の新展開・中学校から高校への知財教育
17	2019. 12. 7	東京工業大学	知的財産推進計画と知財創造教育
18	2020. 11. 29	電気通信大学 (オンライン)	ニューノーマルにおける知財教育学を俯瞰する
19	2021. 11. 28	電気通信大学 (オンライン)	世界の知財教育

【話題提供者 (50音順)】片桐昌直 (大阪教育大学) 木村友久 (帝京大学)、世良清 (名古屋文理大学)、谷口牧子 (旭川工業高等専門学校)、本江哲行 (国立工業高等専門学校機構)、松岡守 (三重大学)、村松浩幸 (信州大学)